

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин

**Направление подготовки / специальность:** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Профиль / специализация:** Уголовно-правовая

**Дисциплина:** Основы социологии и социального государства

**Формируемые компетенции:** УК-5; ОПК-2

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций. (2 курс – зачет «Социология»)

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций УК-5; ОПК-2

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения               |
|---------------|--|--|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b> |

#### 1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала   | Не зачтено       |

#### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично   |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
|         |   |  | проблем.   |   |
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.             | Обучающийся демонстрирует самостоятельность навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.                                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

## 2. Перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету по социологии  
Компетенция УК-5, ОПК-2

|  |
|--|
| 1. Общество: его основные признаки.  |
| 2. Типология общества.   |
| 3. Социальная структура общества   |
| 4. Социальная стратификация общества.  |
| 5. Признаки социальной стратификации   |
| 6. Измерение социальной стратификации  |
| 7. Неравенство и бедность в России   |
| 8. Социальная мобильность: ее измерение  |
| 9. Маргиналы в обществе  |
| 10. Средний класс в социальной структуре   |
| 11. Социальные институты в социальной структуре общества   |
| 12. Институционализация, ее основные этапы   |
| 13. Культура: социологический анализ   |
| 14. Структура культуры: доминирующая культура, субкультуры, контркультура.                               |
| 15. Виды культуры: элитарная, массовая, народная   |
| 16. Личность, ее характеристика (социальный статус личности, социальная роль личности, ролевой конфликт) |
| 17. Социология территориальных общностей: город, сельское поселение                                      |
| 18. Урбанизация: ее закономерности   |
| 19. Социальная сфера: ее структура   |
| 20. Образ жизни: его характеристики  |
| 21. Семья: ее функции и дисфункции в российском обществе   |
| 22. Религия: функции, религиозные организации, типология   |
| 23. Социальный контроль, его основные формы  |
| 24. Девиантное поведение, его виды   |
| 25. Глобализация современного общества   |
| 26. Социологическое исследование и его основные типы   |
| 27. Количественные и качественные стратегии исследования   |
| 28. Основные эмпирические методы в социологическом исследовании  |
| 29. Программа социологического исследования  |

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция УК-5; ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Кто ввел понятие "культурные универсалии"?

- Д. Мид;
- Э. Дюркгейм;
- М. Вебер;
- Д. Мердок;

Задание 2 (компетенция УК-5; ОПК-2)

Приведите в возрастающей последовательности этапы проведения социологического исследования:

- 1: разработка методологического раздела программы социологического исследования
- 6: подготовка отчета по итогам исследования
- 2: разработка методического раздела программы социологического исследования
- 3: сбор первичной социологической информации
- 4: подготовка собранной информации к обработке и ее обработка
- 5: анализ обработанной информации, формулирование выводов и рекомендаций

Задание 3 (компетенция УК-5; ОПК-2)

Приведите соответствие

Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу

предмет исследования это ...

определенные свойства, стороны, характерные черты объекта исследования

выборочная совокупность социологического исследования это ..  
анкета

изучаемая часть генеральной совокупности, отражающей ее основные признаки  
документ, содержащий серию вопросов, направленных на получение информации согласно целям и гипотезам исследования

корреляция

вероятностная или статистическая зависимость двух переменных

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 77 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

#### 4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания            |                                      |  |  |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
|   | Не зачтено                             | Зачтено                              | Зачтено                                | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности             | Незначительные погрешности             | Полное соответствие                              |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.        | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                   | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы   | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

## 1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена (2 курс – «Основы социального государства»)

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания            |
|---|---|-----------------------------|
|   |   | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                      |
| Высокий уровень                         | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;   | Отлично                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | -ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. |  |
|--|--|--|

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично   |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |

## 2. Перечень вопросов к экзаменам. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция УК-5, ОПК-2.

1. Какие основные функции выполняет государство?
2. Назовите предпосылки, в наибольшей степени способствующие становлению социального государства.
3. Каковы основные принципы и функции гражданского общества?
4. Когда впервые появилось понятие «социальное государство» в России и за рубежом?
5. Как социальное государство строит политику занятости трудоспособного населения?
6. Назовите основные средства и методы реализации функций социального государства.

7. Назовите основные принципы европейских социальных государств. Раскройте механизмы реализации принципов социального государства
8. Как обеспечивается высокая эффективность экономики социального государства?
9. Что включает в себя механизм правового регулирования в социальном государстве?
10. Как строятся отношения между государством и гражданским обществом?
11. Почему социальную самоорганизацию можно рассматривать в качестве основы гражданского общества?
12. Когда и в каких странах впервые в конституциях были записаны положения о социальном государстве?
13. Как охраняются права и свободы гражданина и человека в конституциях стран СНГ?

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения   |  |   |
|---|--|---|
| Кафедра<br>«Философия, социология и<br>право»<br><br>_____2022-2023<br>семестр, учебный год                         | Экзаменационный билет №<br>по дисциплине<br>Основы социологии и социального<br>государства<br>для направления подготовки/<br>специальности<br>40.05.01 Правовое обеспечение<br>национальной безопасности | «Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>Спасский Е.Н.<br><br>«__» _____ 20__ г. |
| 1. Вопрос. Какие основные функции выполняет государство? (компетенция УК-5, ОПК-2)                                  |  |   |
| 2. Вопрос. Как охраняются права и свободы гражданина и человека в конституциях стран СНГ? (компетенция УК-5, ОПК-2) |  |   |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция УК-5, ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Социальное государство признает высшей ценностью

- общество в целом
- отдельные социальные группы
- гражданина данного государства
- человека, живущего на территории данного государства

Задание 2 (компетенция УК-5, ОПК-2)

Приведите в возрастающей последовательности: Упорядочить страны по поводу введения в них понятия в конституции социального государства:

1. Испания
2. Франция
3. ФРГ
4. Россия
5. ГДР

Задание 3 (компетенция УК-5, ОПК-2)

Приведите соответствие

- Ст.38
- Ст.39
- Ст.40

- защита материнства, детства и семьи
- социальное обеспечение
- каждый имеет право на жилище

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 77 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

#### 4. Оценка ответа, обучающегося на вопросы экзаменационного билета

##### 4.1. Оценка ответа, обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.